



DOSSIER ESTIU

LL. CATALANA 3r

Activitat 1

Completa la taula amb la informació que dona en Pau i inventa't la que hi falta:



Hola, em dic Pau i tinc 9 anys. Vaig venir de Rússia quan era molt petit, jo ni ho recordo però els pares m'ho han explicat moltes vegades. M'agrada molt el meu poble però també m'agradaria viatjar i conèixer món. La mare sempre diu que faré tot allò que em proposi, així que he decidit perseguir els meus somnis i ser feliç.

Nom i edat	
Lloc de naixement	
Aspecte físic	
Caràcter	
Aficions	
Habilitats	

Activitat 2

Acaba aquest conte:

Hi havia una vegada en un poble molt llunyà un nen i una nena que volien viure a la Lluna. Els seus pares reien de valent cada cop que ho deien, perquè pensaven que això que somiaven era impossible.

Però un dia _____

Finalment _____

Activitat 3

Forma tres paraules amb aquestes síl·labes i pinta la síl·laba tònica:

li	es	co	llu	re	pa	te	tra	fi
fe	nes	in	fan	tat	sa	na	la	ci

Activitat 4

Separa en síl·labes les paraules següents i encercla la síl·laba tònica:

mare	ma	re	
perseguir			
somnis			
venir			

Activitat 5

Escriu una frase on hi surtin aquestes paraules:

Feliç i molt:

Activitat 6

Llegeix el text i encercla de color vermell els punts i a part, de color verd els punts i seguit i de color blau el punt final.

La Raquel va ser una de les primeres a baixar de l'autocar.

El primer que va veure va ser el riu, amb les aigües embravides, que baixaven escumejant, produint un soroll que ofegava qualsevol altre so. Després, va aixecar la mirada buscant el cim de la muntanya que tenia al davant. Li va semblar altíssima, i també molt bonica.

AGUSTÍN FERNÁNDEZ PAZ: *En el cor del bosc*. Barcanova.

Activitat 7

Llegeix el text de l'exercici 6 i marca l'opció correcta:

El primer que va veure la Raquel va ser...

☐ ...les muntanyes.

☐ ...el riu.

☐ ...el sol.

Què vol dir que les aigües embravides produïen «un soroll que ofegava qualsevol altre so»?

☐ Que era un soroll que se sentia molt.

☐ Que era el soroll més bonic de tots.

☐ Que era un soroll que gairebé no se sentia.

Activitat 8

Observa l'oració: «La Raquel va ser una de les primeres a baixar de l'autocar».

a) Quantes paraules monosíl·labes hi ha? _____

b) I polisíl·labes? _____

c) Escribeu les paraules en la taula:

Paraules monosíl·labes	Paraules polisíl·labes

Activitat 1

Llegeix la lectura següent i, després, subratlla la resposta correcta:

Hi havia una vegada, i no fa pas gaire temps, una bruixa gran i una bruixa petita que vivien juntes en una casa de pa de pessic i de caramel al bell mig del bosc.

L'Anna Bruixa i la seva mare vivien una vida molt agradable a la caseta de pa de pessic. Al matí feien escola. L'Ada Bruixa ensenyava a l'Anna a fer màgia. A l'hora de dinar l'Ada Bruixa havia de picar de mans i apareixia una tauleta màgica, carregada de tota mena de coses bones per menjar, coses que agraden a les bruixes, com ara sopa de capgrossos i salsa de llagosts. Quan s'havien assaciat havia de tornar a picar de mans i fer desaparèixer la tauleta. Per això gairebé mai els calia rentar plats.

MADELEINE EDMONSON: *Anna Bruixa*. La Galera.

- Com es diu la bruixa petita? Ada / Anna / Bruixa
- Qui era la bruixa gran? una amiga / la germana / la mare
- Quan volien fer el dinar... picaven de mans / cuinaven a la cassola dels encanteris / anaven a comprar-lo al mercat.

Activitat 2

Uneix les locucions següents i relaciona-les amb el seu significat:

De gom	d'orella	Completament ple
A cau	a gom	Detalladament
Fil	per randa	Amb ganes
De	cap baix	Silenciosament
A tort	puntetes	Com a mínim
De	i a dret	Pertot arreu
Pel	valent	Sense fer soroll

Activitat 3

A continuació et presentem unes oracions desmuntades: a la primera part hi ha el subjecte i a la segona el predicat. Reconstrueix-les i escriu-les.

El pare	passejava amb bastó.
L'àvia	cuidaven els seus pollets.
Les gallines	volava entre les flors.
L'abella	anava a comprar al mercat.
Les formigues	treia fum per les parets.
La xemeneia	guardaven menjar per a l'hivern.

Activitat 1

Llegeix els poemes i, després, respon a les preguntes:

BOIRA

**Quan t'hi endinses,
pas a pas,
no hi guipes més enllà
del nas!**

ROSADA

**La nit fuig i, de matinada,
una fada polida, endreçada,
renta tot el paisatge
amb gotetes de rosada.**

**LOLA CASAS I ALFRED RODRÍGUEZ PICÓ:
Al cel cabretes... Barcanova.**

- **Què significa «guipes» en el primer poema?**

- **Què significa que a causa de la boira «no hi guipes més enllà del nas»?**

- **Per què creus que el poema acaba amb un signe d'admiració?**

- Quins versos del primer poema rimen?

- Què és la rosada?

- Quines característiques té el personatge que actua sobre el paisatge de nit? Per què?

- Quins versos del segon poema rimen?

Activitat 2

Observa el paisatge i escriu un poema de quatre versos. Almenys dos versos han de rimar.



.....

.....

.....

.....

Activitat 4

Completa aquesta taula i completaràs frases:

Qui o què?	Quina acció fa?	On?	Quan?
L'arc de Sant Martí	va sortir	davant del mar	ahir.
La pluja			
La calamarsa			
	bufa		
Un llamp			
Els núvols			
	va caure		

Activitat 5

Troba a la sopa de lletres cinc paraules que tinguin vocal neutra i escriu-les:

F	T	R	O	U	R	E
E	R	Y	U	U	N	Q
B	T	T	O	R	R	E
R	F	T	U	I	P	N
E	I	N	U	U	N	T
C	T	S	M	R	E	P
N	D	O	N	E	S	O

Activitat 1

Llegeix el text i fes les activitats:

LA FAUNA AFRICANA

El continent africà té alguns dels animals més especials de la fauna de la Terra. Vegem-ne uns quants exemples:

La zebra és un animal amb el pelatge ratllat amb franges blanques i negres. És un dels animals més coneguts de l'Àfrica. Fa uns 2,5 metres de longitud i 1,5 metres d'alçada a la zona del llom, i pesa uns 385 kg.

El goril·la habita en els boscos de l'Àfrica central i és el primat més gros que hi ha. Viuen en grups i s'organitzen de manera que els adults són els responsables de la seguretat i el benestar de la resta.

L'hipopòtam, el nom del qual procedeix del grec i significa 'cavall de riu', és un animal semiaquàtic que habita als llacs i als rius. Es passa el dia dins l'aigua i a la nit surt a menjar herba.

La hiena és un animal carnívor que es caracteritza pels seus udols nocturns, que solen ser com les riallades humanes. Fan servir aquest so per mantenir la cohesió de la manada i espantar altres animals.

El rinoceront, el nom del qual prové del grec i significa 'nas banyut', pot viure uns seixanta anys. Les espècies africanes tenen dues banyes sobre el nas, mentre que les asiàtiques en tenen una de sola. Els rinoceronts disposen d'un bon sentit de l'olfacte i d'una oïda molt sensible, però tenen molt mala vista.

L'òrix és una espècie derivada de l'antílop que viu en indrets desèrtics. Poden sobreviure sense aigua durant llargs períodes de temps. Les cries comencen a córrer poc després de néixer. Les seves banyes són llargues, punxegudes i anellades, i esdevenen armes letals de defensa.

a) Digues si les afirmacions següents són vertaderes o falses:

La zebra pot pesar uns 385 quilos. _____

El goril·la és el primat més gros que hi ha. _____

El mot *hipopòtam* significa 'cavall de mar'. _____

Els hipopòtams són animals herbívors. _____

La hiena emet sons diürns. _____

El rinoceronts africans tenen només una banya sobre el nas.

L'òrix pot viure en zones desèrtiques durant molt temps.

b) Identifica a quin animal correspon cada afirmació:

Riu com els humans. _____

Es passa el dia dins l'aigua. _____

Els adults s'ocupen de la seguretat de la resta. _____

Les seves banyes són armes de defensa. _____

Té mala vista. _____

Té el pelatge ratllat. _____

Activitat 2

Ordena els versos de l'endevinalla i resol-la amb l'ajut de les imatges:



**i cantant estic alegre,
dins de l'aigua sempre estic,
així que arriba la nit.
Tot i que no soc cap peix,**

Qui soc? _____

Activitat 3

Fes aquestes activitats:

a) Escriu el nom d'aquestes imatges on correspongui segons el so de la lletra *r*:



So suau o simple	So fort o múltiple	R muda

b) Escriu *h* en les paraules que n'hagin de dur:

- Vaig llegir una ___istorieta sobre un llop solitari.
- Aquesta nit ___a plogut moltíssim.
- La Ivet ___i en Miquel toquen la guitarra.
- ___i ___a un concert a l'___església del poble.
- En Jan va néixer ___a Peratallada.
- Les vaques són animals ___erbívors.

Activitat 4

Classifica aquestes paraules en el camp semàntic corresponent:

HÀMSTER

SABATA

CONILL

COLLARET

BOTA

BRAÇALET

SANDÀLIA

CACATUA

ARRACADA

ESCLOP

TORTUGA

ANELL

- **Calçat:** _____, _____, _____, _____.
- **Joies:** _____, _____, _____, _____.
- **Animals de companyia:** _____, _____, _____, _____.

Activitat 5

a) Busca, en la lectura, noms que compleixin aquestes característiques:

Comú femení singular: _____

Comú masculí singular: _____

Comú femení plural: _____

Propi masculí singular: _____

b) Subratlla la resposta correcta:

La paraula *fauna* designa *un sol animal / un grup d'animals*.

Activitat 1

Llegeix el text i fes les activitats següents:

El canvi climàtic també t'afecta a tu

La Terra s'està escalfant. La temperatura del planeta ha pujat prop d'un grau en els últims cent anys. Sembla poc, però aquest canvi petit amenaça molts animals i moltes plantes, com els ossos blancs i les foques, i fa que augmenti la força dels huracans, i també les sequeres i les inundacions arreu del món.



Catalunya també s'està escalfant. Els científics adverteixen que la Mediterrània serà una de les zones més afectades pel canvi climàtic perquè la temperatura està augmentant aquí més que a la mitjana del planeta.

Els humans som els responsables d'aquest escalfament. Només modificant alguns hàbits o accions, ajudaríem que no augmentés encara més la temperatura de la Terra. Evitar utilitzar el cotxe sempre que es pugui, no abusar de la calefacció ni de l'aire condicionat als edificis o preservar els boscos són alguns dels petits gestos que podem fer per tenir cura del nostre planeta.

a) Escriu aquestes paraules al davant de la definició corresponent:

SEQUERA INUNDACIÓ HURACÀ CIENTÍFIC GRAU

_____ : Unitat de mesura de la temperatura.

_____ : Tempesta molt violenta, amb vents molt forts.

_____ : Temporada llarga de temps sec, sense pluja.

_____ : Situació en què l'aigua cobreix un lloc.

_____ : Persona que es dedica a la ciència.

b) Per què Catalunya patirà més els efectes del canvi climàtic que altres zones del planeta?

c) Quina altra acció podries fer per evitar que la temperatura de la Terra continuï augmentant?

Activitat 2

Fes aquestes activitats:

a) Completa aquestes paraules de la lectura amb *b* o *v*:

porta__a

__oca

ha__ia

o__rir

se__a

sem__lar

b) Explica per què la paraula *invent* s'escriu amb *v*:

Activitat 3

Fes aquestes activitats:

a) Pinta la paraula de cada sèrie que és sinònima de la primera:

travessar	caure	creuar
-----------	-------	--------

gana	fam	set
------	-----	-----

b) Relaciona cada adjectiu amb el seu antònim:

veloç	•	• domèstic
alt	•	• diminut
gegantí	•	• lent
salvatge	•	• femella
mascle	•	• pacífic
agressiu	•	• baix

Activitat 1

Observa el cartell i fes les activitats:



a) Quin és l'eslògan del cartell?

b) Què significa?

c) Subratlla els objectes que es poden dipositar a la deixalleria mòbil:

espremedora	sofà	pila de botó	oli de cuina
pneumàtic	pot de laca	nevera	fluorescent

d) Marca les respostes correctes:

La deixalleria mòbil...

☐

...funciona tots els dies de la setmana.

☐

...tanca el dijous a les dues del migdia.

☐

...està organitzada per l'Ajuntament de La Roureda.

Activitat 2

Fes aquestes activitats:

a) Completa aquestes paraules amb *c* o *qu*:

ra__eta	es__ombra	mà__ina	mas__le
es__ut	ensu__rat	des__ans	cin__ena
a__ordió	es__iar	__ullereta	re__ord

b) Subralla les parelles de paraules que estan ben escrites:

CUCA – CUQUES

FÍSIQA – FÍSIQUES

AUCA – AUCAS

PASCUA – PASQÜES

Activitat 4

Relaciona cada paraula polisèmica amb els seus significats:

- | | | |
|-------------|---|--|
| PEU | • | • Apèndix posterior d'alguns animals. |
| | | • Forat, especialment el que travessa alguna cosa. |
| | | • Part d'un objecte que recorda el coll d'un animal. |
| ULL | • | • Base, cosa que serveix de suport a una altra. |
| | | • Òrgan de la visió. |
| CUA | • | • Part d'una cosa que s'arrossega per terra. |
| | | • Part que uneix el cap amb el tronc en els humans. |
| COLL | • | • Part terminal de les extremitats de l'ésser humà |

Activitat 4

Classifica els determinants on correspongui:

el reciclatge

aquesta contaminació

el meu vidre

aquella bossa

les seves llaunes

les llaunes

Articles	Demostratius	Possessius

Activitat 1

Llegeix el text i marca la resposta correcta en cada cas:

Els Ogres Golafres

Al poble del Comal i a tots els pobles al voltant de les Muntanyes Negres s'explicava un conte que era molt popular: el conte dels Ogres Golafres. Era la història de dos gegants terribles que vivien amagats en una cova de les Muntanyes Negres. Eren malcarats, geniüts, ferotges; i el pitjor de tot era que sempre tenien gana. Eren molt golafres i el seu plat preferit eren les criatures. Les atreïen cap al seu cau amb les olors delicioses dels pastissos que cuinaven i quan les tenien a prop les agafaven i se les cruspïen de dues en dues. Tenien aterrides totes les persones de la contrada i els pares no deixaven sortir els fills de casa per por que els monstres no se'ls mengessin.

Els avis explicaven aquest conte als més petits, i quan els nens aprenien a llegir continuava sent una de les seves històries preferides, tot i la por que els feia. Era per això que a la biblioteca del poble el conte dels Ogres Golafres sempre havia estat un llibre molt demanat.

SALVADOR COMELLES I ANNA CROS: *El misteris dels Ogres Golafres*. Barcanova.

a) Els Ogres Golafres...

- ☐ ...és el nom que reben els habitants del poble del Comal.
- ☐ ...són dos gegants.
- ☐ ...és el nom d'uns pastissos molt coneguts.

b) Viuen...

- ☐ ...a la comarca del Comal.
- ☐ ...a la biblioteca del poble.
- ☐ ...en una cova de les Muntanyes Negres.

c) Els Ogres Golafres...

- ☐ ...tenen molt mal caràcter i sempre estan afamats.
- ☐ ...tenen molt bon caràcter i fan dieta molt sovint.
- ☐ ...tenen molt mal caràcter i es passen el dia dormint.

d) El seu aliment preferit són...

- ☐ ...els pastissos.
- ☐ ...els nens i les nenes.
- ☐ ...els llibres de la biblioteca.

e) Per això...

- ☐ ...organitzen un concurs de cuina a la biblioteca de l'escola.
- ☐ ...es passen el dia cuinant.
- ☐ ...els seus pares no els deixen sortir de casa.

f) El conte dels Ogres Golafres...

- ☐ ...és molt popular entre els nens i les nenes de la zona.
- ☐ ...explica la història d'un avi i el seu net.
- ☐ ...és molt divertit.

Activitat 4

Subratlla la paraula intrusa que hi ha en cada família de paraules:

poble	plat
població	plateret
despoblat	replantar
poblador	plata
pobresa	emplatar
repoblar	platet

Activitat 5

Copia les oracions i completa-les amb el verb adequat en cada casa:

heu llegit – visitarà – anem – juguen

a) L'Elsa i jo _____ a la biblioteca molt sovint.

b) La Martina i tu _____ el conte dels Ogres Golafres.

c) Els nens del poble _____ a la plaça de l'Església.

d) Demà un escriptor famós _____ la nostra escola.

Activitat 1

Llegeix el text i fes les activitats:

La cantant catalana Julieta: «M'agrada pensar que cada cançó i cada videoclip té una història»

La barcelonina ha avançat a l'«Esplaix» que publicarà un nou disc al setembre

La Julieta és cantant i amb 21 anys ja ha tret un disc i ha actuat al Primavera Sound. *JUJI* va sortir el 2021 i les seves cançons continuen sonant arreu, com *Tu juru ju*, que té més de 240 mil reproduccions a Spotify. Encara que es va introduir en la música fent cançons amb els seus amics només per divertir-se, ara confessa que té una gran passió per la composició musical. Ha compost uns quatre-cents temes, encara que publicats calcula que en porta una dotzena.

Actualment, està centrada en el seu futur disc, el que sortirà dintre de «molt poc» i del qual ja es coneixen algunes cançons, com el seu últim senzill *A les fosques*. Tots els seus videoclips tenen una estètica concreta i molt pensada: «M'agrada pensar que cada cançó i cada videoclip té una història». Els seus shows als escenaris també són un espectacle. Per a la barcelonina, cantar al Primavera Sound va ser tota una fita: «Jo hi anava i pensava que m'encantaria tocar allà dalt. Ara penso que el que he fet és molt fort».

Compagina la seva carrera com a artista amb els estudis d'Enginyeria de sistemes audiovisuals per poder investigar el sol, quelcom que l'atrau molt. Una de les seves referents musicals és La Rosalia, no perquè vulgui fer el mateix estil de música que ella, sinó per «la seva manera de treballar, s'involucra en tot» i «l'energia» que desprèn, «li sobra art».

<https://cadenaser.com/cataluna/2022/08/24/la-cantant-catalana-julieta-magrada-pensar-que-cada-canço-i-cada-videoclip-te-una-historia-sercat/> (24-8-2022)

a) Digues si aquestes afirmacions són vertaderes o falses:

	Vertadera	Falsa
--	-----------	-------

La Julieta és una cantant catalana nascuda a Girona		
El seu primer disc és de l'any 2020.		
Ha actuat al Primavera Sound.		
El que menys li agrada és compondre cançons.		
Admira la cantant Rosalía.		

b) Escriu les afirmacions falses de manera que siguin vertaderes:

Activitat 2

Escriu el nom d'aquestes imatges en la columna corresponent:

			
			

Tenen el so de la essa sorda	Tenen el so de la essa sonora

Activitat 3

Les paraules següents pertanyen a tres famílies de paraules diferents:

FARINERA

BOSCÓS

BRACET

SOTABOSC

ABRAÇAR

ENFARINADA

BRAÇAL

ENFARINAR

BOSCÚRIA

a) Subratlla cada família de paraules de color verd, de color blau o de color vermell.

b) Escriu la paraula primitiva de cada grup:

• Verd: _____ • Blau: _____ • Vermell: _____

Activitat 4

Subratlla els verbs d'aquestes oracions i completa la taula. Fixa't en l'exemple:

- La meva mare escolta música en el cotxe.
- Un compositor famós ha escrit una cançó per al grup.
- La Julieta enregistrarà un nou disc.
- En Pau i l'Elena tenien una entrada per al concert.

Verb	Conjugació	Persona i nombre
<i>escolta</i>	<i>present</i>	<i>tercera, singular</i>

Activitat 1

Llegeix el text i fes les activitats:

El retaule del flautista

LISBETH (*s'acosta al calabós*): Hola, Walter.

WALTER: Hola, Lisbeth.

LISBETH (*baix*): He vingut a ajudar-vos a escapar... (*li dona un bastó que duia amagat*). Teniu... (*alt*) Walter, és veritat que sou un bruixot? Us vàreu emportar tots els nens d'Hamelín?

WALTER: No, no soc cap bruixot. De vegades, però, em convé que la gent cregui que ho soc, si no, no em pagarien.

LISBETH: Però ara us volen cremar...

WALTER: Sí.

LISBETH: I la flauta?

WALTER: Vaig fer-la jo mateix. Quan la vaig provar se'm van acostar gripaus, ratolins i bestioletes de tota mena. Mai no he pogut fer-ne una altra d'igual, això que ho he provat moltes vegades. Deu fer un so especial que atrau els animalons.

LISBETH: Ah! ... (*Baix.*) Feu veure que m'escanyeu, Walter, i quan vingui el carceller li fumeu un cop de bastó.

WALTER: És perillós per a vós, Lisbeth.

LISBETH: No us amoïneu... va!

JORDI TEIXIDOR: *El retaule del flautista*. Edicions 62.

a) Com es diuen els protagonistes de la lectura?

b) Quin personatge diu cada una d'aquestes frases?:

- He vingut a ajudar-vos a escapar... → _____
- No, no soc cap bruixot. → _____
- Vaig fer-la jo mateix. → _____
- Feu veure que m'escanyeu. → _____

c) On està tancat en Walter?

☐

En una església.

☐

En una presó.

☐

En una cova.

d) Quin instrument ha fabricat?

e) Per què és especial?

Activitat 2

Fes aquestes activitats:

a) Classifica aquestes paraules segons on es troba la lletra X en cada una:

BRUIXOT

XAROP

BAIX

PORXO

RAUXA

- A començament de paraula: _____
- Després de consonant: _____
- Després de *i, au*: _____
- Entre vocals: _____
- A final de paraula: _____

b) Escribe la paraula que correspon a cada definició:

- El contrari de mínim: _____
- Cinquè mes de l'any: _____
- Arma que es llança amb un arc: _____
- Habitació on treballa el director de l'escola: _____
- Dit de la mà que ve després del dit gros: _____